



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	FINANȚE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI/ECONOMIST
1.7. Limba de studiu	Română

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ I – ENGLEZĂ						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs	-			-			
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Lect. univ. dr. Sorina Georgescu			Email (adresa instituțională): sorinamaria21@gmail.com			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă V	2.7. Regimul disciplinei	OBLIGATORIE DF
2.8. Numărul de credite ECTS	3						

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care:	-	3.3. seminar/laborator	2
		3.2. curs			
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	-	3.6. seminar/laborator	28
		3.5. curs			
<b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>					<b>75</b>
<b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)</b>					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					16
Examinări					1
Alte activități.....					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---





5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Profesionale</b>	C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese. C3.5 Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico-financiare.
<b>Transversale</b>	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea competențelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce, interpreta enunțuri în limba engleză, de a folosi strategii adecvate în construcția și interpretarea textelor, de a înțelege contextul socio-cultural în care este folosită limba engleză, de a susține expuneri, discuții pe teme de specialitate, de a traduce din și în limba engleză pe teme economice.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
-	-	-
8.2. Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Relațiile în societate: Prezentare, identitate individuală; A cere și a da informații; Viața în familie; Relațiile de rudenie; Familia și societatea	-Lectura, ascultarea - Conversația	Interacțiune cu studenții/ dezbateri/ presupune accesul la resurse multimedia
2. Bani, comerț, servicii comerciale, shopping: client – comerciant; Tipuri de comerț; Proprietar sau chiriaș; Agenții imobiliare; Viața cotidiană	- Brainstorming - Jocul didactic - Diferite tipuri de exerciții în scris;	
3. Sistemul politic din Marea Britanie și mass-media: Partide politice; Monarhie vs. republică; Presa scrisă vs. Audio-vizual; Internetul	- Lucrul în	





4. Turismul: Vacanțe; Timpul liber	echipă	
5. Tradițiile anglo-saxone: Cultură și civilizație; Gastronomie		
6. Educație, profesii și meserii: Învățământ pre-universitar; Învățământ universitar; Tipuri de contracte de muncă; Modalități de salarizare		
7. Prezentări frontale		

#### Bibliografie

1. Armașu Veronica & Plăcintar Emilia, English for Business and Economics, First Year, Cluj-Napoca, 2007
2. Bantaș A., *Dicționar român-englez*, Gramar, 1995
3. Bantaș, A., *Dicționar englez-român*, Editura Teora, 1996
4. Ciuciuc, O.; Tănăsescu, E.; *English for Business Purposes, Essential English*, Teora, București, 1998
5. Dominte, C., Georgescu, S., Bahkaya, I., *English – Note de curs*, București, 2011
6. Mann Malcolm & Taylore-Knowles Steve, *Destination C1&C2*, MacMillan, 2008
7. Milea. C.; *Commercial, financial & Management English – A practical course*, Editura All, București, 1997
8. Pelinescu, E., *Managing inflation – A theoretical and econometrical approach*, Editura Mustang, 2008
9. Swan Michael, Baker David, *Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage*, OUP 2012
10. Walker, C.; Harvey, P.; Phillips, T.; *English for Business Studies in Higher Education Studies*, Garnet, 2017
11. Notele de seminar

#### Pentru anul universitar 2019 – 2020 se dezbat cărțile:

1. Bantaș A., *Dicționar român-englez*, Gramar, 1995
2. Bantaș, A., *Dicționar englez-român*, Editura Teora, 1996
3. Dominte, C., Georgescu, S., Bahkaya, I., *English – Note de curs*, București, 2011
4. Mann Malcolm & Taylore-Knowles Steve, *Destination C1&C2*, MacMillan, 2008
5. Milea. C.; *Commercial, financial & Management English – A practical course*, Editura All, București, 1997
6. Walker, C.; Harvey, P.; Phillips, T.; *English for Business Studies in Higher Education Studies*, Garnet, 2017
7. Notele de seminar

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea aptitudinilor de comunicare în cea mai circulată limbă de pe Pământ, dobândirea vocabularului de specialitate indispensabil comunicărilor economice. Actualizarea informațiilor semnificative despre schimbările întâlnite la nivelul limbii engleze. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din





străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/laborator/ notele obținute la testele periodice sau parțiale	Măsura însușirii de către studenți a unui vocabular minimal	Examinare orală	70%
	Capacitatea studenților de a realiza o conversație în limba engleză	Examinare orală	30%
10.6. Evaluarea finală	La seminar		
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): note de la 1 la 10.			
10.8. Standard minim de performanță: Îndeplinirea a minim 50% din cerințele activităților de evaluare.			

Data completării

Semnătura titularului/titularilor  
de curs

Semnătura titularului/titularilor  
de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

