



RAPORT

AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE LICENȚĂ ȘI MASTER ȘI RELAȚII CU ARACIS (CEAQ)

Prezentul Raport de monitorizare a programelor de studii a fost întocmit în conformitate cu legislația în vigoare, cu Carta Universității Hyperion din București, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Manualul calității aprobate în cadrul Universității Hyperion din București.

Comisia de întocmire a raportului a fost formată din:

1. Conf.univ.dr. Corina Ene – președinte
2. Conf.univ.dr. Gelu Cristian Sabău
3. Prof.univ.dr. Constanța Călinoiu
4. Lector univ.dr. Carmen Paula Dominte
5. Conf.univ.dr. Floarea Baicu
6. Studenta Loredana Georgiana Muscă – Științe Economice
7. Student Alexandru Mădălin Varga – Științe Politice

Comisia a avut în vedere toate documentele care concură la îndeplinirea obiectivului esențial al inițierii, aprobării, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studii de licență și masterat.

- Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității Hyperion din București
- Regulament și metodologie de organizare și desfășurare a admiterii la programele de studii de licență și masterat
- Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență/diplomă la Universitatea Hyperion din București





- Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de master la Universitatea Hyperion din București
- Regulament privind activitatea profesională a studenților la Universitatea Hyperion din București
- Regulament privind transferul studenților la Universitatea Hyperion din București
- Regulament pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile la Universitatea Hyperion din București
- Regulament pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.Q.) la Universitatea Hyperion din București

Prezentul Raport împreună cu concluziile și recomandările rezultate constituie în primul rând un document operațional pentru asigurarea internă a funcționalității mecanismelor de management a calității, conducând la măsuri prioritare la nivelul programelor de studii vizate.

Programele de studii universitare de licență din cadrul Universității Hyperion din București propuse a fi transmise ARACIS în vederea evaluării periodice sunt prevăzute în H.G. nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior.

1) Pentru susținerea și continuarea demersurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii și respectarea normelor legale, Comisia a decis ca următoarele programe de studii universitare de licență să fie supuse evaluării periodice:

- a. Programul de studii universitare de licență „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, în prezent acreditat în baza Deciziei ARACIS nr. 2061/25.03.2011 cu calificativul Încredere (procedura de reacreditare – vizita la 5 ani);
- b. Programul de studii universitare de licență „CIG”, din cadrul Facultății de Științe Economice, în prezent acreditat cu calificativul Încredere (procedura de reacreditare).





2) Comisia a constatat că inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea Hyperion din București se desfășoară în conformitate cu actele normative în vigoare și propriile hotărâri (regulamente, proceduri, metodologii).

Cele două programe propuse în vederea evaluării externe a calității corespund tuturor prevederilor legale și documentelor normative în vigoare privind: domeniile și specializările, formele de învățământ, durata studiilor și numărul de credite de studiu transferabile, planurile de învățământ și fișele disciplinelor, finalizarea studiilor și eliberarea diplomelor, asigurarea calității procesului de învățământ, personalul didactic, cunoștințele și competențele dobândite de absolvenți, acreditarea.

3) Activitățile de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării din domeniile de studii de licență „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG”, conduc la obținerea calificărilor universitare corespunzătoare, în conformitate cu actele normative în vigoare (legi, Hotărâri de guvern), care au acreditat respectivele domenii în cadrul Universității Hyperion din București. Cele două programe de studii universitare de licență funcționează numai la forma de învățământ cu frecvență.

4) Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- a) Nivelul calificării universitare;
- b) Domeniul de specializare, conform clasificării ocupațiilor din România;

5) Documentele aferente programelor de studii sunt:

- a) Plan de învățământ;
- b) Fișe ale disciplinelor;
- c) State de funcții ale personalului didactic și de cercetare;
- d) Organizarea studenților pe formațiuni de studii corespunzătoare, care să asigure calitatea universitară a activităților derulate în cadrul programului de studii.





Programele de studii „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG” se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, respectiv ale cercetării și calificarea universitară.

Fiecare dintre cele două programe de studii universitare de licență sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv – valorice care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

6) Programele de studii „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG” au fost inițiate și justificate de cerințele existente sau viitoare ale pieței muncii.

7) În analiza planurilor de învățământ elaborate pentru programele de studii „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG”, Comisia a urmărit dacă:

- a) Învățarea, ca proces, este plasată în centrul demersului didactic, având în vedere ceea ce studentul reușește să aplice;
- b) Învățarea este orientată spre formarea de competențe specifice, cu focalizare specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- c) Oferta de învățare este flexibilă;
- d) Conținutul învățării este adaptat la cerințele specifice carierei profesionale;
- e) Este realizat echilibrul între cultura de tip academic și o cultură funcțională, adaptată finalității specializării la care se referă planul de învățământ;





f) Conținutul planului reflectă responsabilitatea față de beneficiarii direcți ai educației și față de societatea civilă.

8) Fiecare dintre cele două programe de studii este încadrat într-o facultate, un departament și are un coordonator, cu competențe deosebite în domeniul programului.

În analiza programelor de studii și a calității acestuia, Comisia a avut în vedere posibilitatea de inserție facilă pe piața forței de muncă.

a) în ceea ce privește programul de studii universitare de licență „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii:

- este acreditat cu calificativul Încredere și există obligația de reevaluare (procedura de reacreditare – vizita la 5 ani);

- programul are un număr corespunzător de studenți;

- există cadre didactice titulare și perspective certe de încadrare cu noi cadre didactice în regim de asociere sau normă de bază;

- cheltuielile de funcționare sunt în limita posibilităților de autofinanțare ale programului de studii;

- există certitudinea îndeplinirii indicatorilor de calitate pentru a obține calificativul „Încredere”.

b) în ceea ce privește programul de studii universitare de licență „CIG”, din cadrul Facultății de Științe Economice:

- este acreditat cu calificativul Încredere și există obligația de reevaluare prin procedură de reacreditare;

- programul are un număr corespunzător de studenți;

- există un număr suficient de cadre didactice titulare, precum și personalități titularizate în învățământul superior care desfășoară activitate didactică în regim de asociere;

- cheltuielile de funcționare sunt inferioare limitei posibilităților de autofinanțare ale programului de studii;

- există certitudinea îndeplinirii indicatorilor de calitate pentru a obține calificativul „Încredere”.





9) Comisia a analizat dosarele cu Raportul de autoevaluare aferent fiecărui program de studii, fapt care răspunde tocmai procesului de monitorizare și evaluare periodică. Pe baza acestei analize pot fi modificate, îmbunătățite și modernizate procedurile de desfășurare efectivă a unui învățământ de calitate.

10) Concluzii cu privire la programele de studii universitare de licență „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG”:

- a) Se respectă și se aplică politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității formulate la nivelul Universității Hyperion din București cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale;
- b) Sunt respectate și se aplică prevederile cu privire la inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- c) Se respectă prevederile regulamentelor și metodologiilor cu privire la evaluarea studenților, desfășurarea examenelor de an și a celor de finalizare a studiilor.

11) Recomandări ale Comisiei cu privire la măsurile de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare de licență „Limba și Literatura Română - O Limbă și Literatură Modernă”, respectiv „CIG”:

- a) Se impune reorganizarea bazei de date privind evaluarea internă a programelor de studii;
- b) Este necesară verificarea dosarelor de personal și întocmirea unei situații centralizatoare privind domeniul de doctorat al cadrelor didactice, ținându-se cont de faptul că titularii de disciplină trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat;
- c) Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei.
- d) Fiecare cadru didactic și cercetător trebuie să prezinte anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.





- e) Biblioteca trebuie reînnoită prin dotare cu fond de carte de actualitate, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare, astfel încât să se asigure și un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.

Prezentul Raport se supune discutării și aprobării Senatului Universității Hyperion din București.

16.02.2017

Semnăturile membrilor Comisiei:

Conf. univ. dr. Corina Ene

Conf. univ. dr. Gelu Cristian Sabău

Prof.univ.dr. Constanța Călinoiu

Lector univ. dr. Carmen Paula Dominte

Conf. univ. dr. Floarea Baicu

Studenta Loredana Georgiana Muscă – Științe Economice

Student Alexandru Mădălin Varga – Științe Politice

