



Avizat,  
Rector,  
Prof.univ.dr. Sever Irin Spânulescu

# RAPORT PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

2015 - 2016

## 1. Viziunea conducerii instituției privind învățământul universitar

Managerii Universității Hyperion și întregul corp profesoral, consideră că optimizarea calității învățământului este o preocupare permanentă, urmărind de la an la an, o mai bună pregătire a studenților pentru viața profesională, ameliorarea statutului lor social și formarea unei viziuni morale asupra lumii în care trăim. Aceasta, în condițiile în care vin spre universitatea noastră tineri care abia au părăsit băncile școlii, persoane care doresc să aprofundeze un domeniu ocupațional, persoane în căutarea afirmării artistice dar și persoane care provin din medii defavorizate sau au diverse tipuri de handicap. În aceste condiții, programele universitare pe care le oferim sunt concepute astfel încât să răspundă cerințelor și schimbărilor din domeniul social, al științelor și profesiilor, fapt care necesită o accentuată flexibilitate cognitivă și o amplă dezvoltare a competențelor personale. Considerăm că succesul educațional al studenților noștri este fundat și pe interesele și motivațiile lor particulare, pe nevoia lor de stimă, pe experiența lor de viață care, valorificate pe parcursul întregului proces formativ, constituie un sprijin valoros pentru profesorii noștri.

Alături de cunoștințele de strictă specialitate, promovăm asimilarea noilor tehnologii informaționale, tehnicile de analiză a situațiilor problematice, înțelegerea fenomenelor sociale și organizaționale contemporane dar și mândria pentru marile valori ale științei și culturii românești. În acest mod, competențele profesionale sunt amplificate de capacitatea de a coopera și crea alături de ceilalți, de atitudinea optimistă în fața vieții, de modalitățile etice de rezolvare a problemelor cu care se confruntă absolventul de studii superioare într-o lume în schimbare din ce în ce mai rapidă.

În ultimii ani avem un *alt tip de student și alt tip de profesor* care, printr-o colaborare continuă, utilizează noile informații și tehnologii, se construiesc pe ei înșiși ca

persoane înalt performante în diverse profesii. Noul profesor devine un organizator, un mediator și un consilier al activităților de învățare și cercetare, construind cunoașterea pe arii problematice care depășesc granițele stricte ale disciplinei. Pentru student, parcursul universitar se individualizează, devine motivant și orientat spre inovație și împlinire personală. În aceste condiții, universitatea noastră a devenit o **citadelă a marilor tradiții** dar și locul marilor inovații, locul unei creații continue, în științe și în arte.

Activitatea **didactică și de cercetare științifică** din Universitatea Hyperion este fundată pe corectitudine intelectuală, profesionalism și responsabilitate de înaltă ținută. Alături de profesorii și studenții noștri, am atras specialiști consacrați în diferite domenii, profesori din alte țări, reprezentanți ai unor firme locale; cadrele didactice și studenții cooperează la proiecte derulate cu universități de prestigiu din țară și străinătate, la reuniuni științifice care promovează valorile autentice și bunele relații interumane. Datorită cantității imense de literatură științifică acumulată, se acordă o mare importanță studiilor de sinteză pe probleme, pe domenii și subdomenii, evidențiind temele deschise unor cercetări de profunzime. Doar așa răspundem nevoilor formative ale beneficiarilor activităților specifice Universității Hyperion la începutul secolului XXI. Suntem convinși că învățământul privat poate deschide fronturi noi și poate aborda domenii ce nu sunt întotdeauna accesibile universităților publice.

Managerii Universității Hyperion consideră că fundamentul unei activități de prestigiu în învățământul superior este efortul permanent în domeniul **eticii și integrității universitare**: climatul și relațiile bazate pe un cod etic funcțional și credibil, la care aderă sincer întreg personalul angajat, constituie temeiul unei vieți academice de calitate și deschisă înnoirilor permanente. Această abordare este determinată și de ritmul alert de dezvoltare și întrepătrunderea domeniilor care pun probleme etice și morale.

O universitate este o **stare de spirit**, o instituție care construiește elita societății, care promovează gândirea rațională și nevoia de amplificare a cunoașterii, care, deși pare detașată de urgențele momentului, prin descoperiri și invenții, contribuie la progresul uman și social. Ca urmare, o universitatea își concentrează eforturile formative și de cercetare pe termen lung, fiind prin aceasta, partea cea mai durabilă a unei culturi naționale. Toate acestea, sunt și o consecință a **globalizării culturale** care, prin cei doi vectori ai săi, globalizarea procesului de cunoaștere și globalizarea comunicațională, stimulează progresul activității didactice și de cercetare din Universitatea Hyperion.

## **2. Evoluția Universității Hyperion după ultima evaluare externă**

Începând din anul universitar 2012-2013, Universitatea Hyperion a adoptat o nouă structură a facultăților și programelor de studiu, aprobată de ministerul de resort prin adresa 66708/09.01.2012, integrată în Hotărârea Guvernului de completare și modificare a H.G. nr. 966/2011. Începând cu anul universitar 2014-2015, în structura universității au fost cuprinse 6 facultăți, respectiv 18 programe de studii universitare de licență (12 IF și 6 ID) și 14 programe de studii universitare de masterat, toate fiind acreditate de ARACIS.

Universitatea Hyperion din București a solicitat în mod curent evaluarea periodică/reevaluarea programelor de studii de licență/master conform Metodologiei ARACIS.

În cei aproape 25 de ani parcurși din momentul fondării, Universitatea Hyperion din București s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, care se reflectă sintetic prin numărul de studenți și cadre didactice (3928 studenți și 212 cadre didactice), creșterea patrimoniului material de peste 5 ori, resurse financiare obținute din activități de cercetare și proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile (peste 15.000 mii lei în perioada 2008-2013).

Iată câteva date privind efortul de dezvoltare academică a Universității Hyperion:

- Număr de entități de învățământ: 6 facultăți cu 8 departamente didactice, un departament ID, un departament DPPD și un Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC)
- Număr de entități de cercetare: un centru de cercetare instituțional și centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților și/sau departamentelor
- 3928 beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: învățământ la zi (licență - 2397 și master - 596 studenți) reprezentând 76,2% și învățământ la distanță (935 studenți) reprezentând 23,8%
- Numărul de programe de studii: 18 licență (12 programe IF și 6 programe ID), 14 programe de masterat
- 157 cadre didactice titulare: 17 profesori, 49 conferențieri, 91 lectori și asistenți, 55 cadre didactice asociate, 93% dintre acestea fiind titularizate în învățământul superior raportul mediu dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice este de 18,88
- Tipărirea de manuale, reviste și alte materiale didactice prin Editura și tipografia Victor
- Biblioteca Universității Hyperion cu fond de publicații proprii și acces la baze de date specializate
- Importante facilități pentru viața socială a studenților
- Relații internaționale cu peste 20 universități, din Franța, Italia, Japonia, Thailanda, Ucraina, Elveția și alte țări.

### **3. Cadrul normativ de organizare a managementului calității**

#### **3.1. Misiunea și obiectivele Universității Hyperion din București**

Universității Hyperion din București are o misiunea *didactică și de cercetare științifică* în cadrul tuturor programelor de studii de licență și de masterat. Misiunea didactică, cea de cercetare științifică și obiectivele strategice ale universității sunt precizate în Carta universitară. Activitatea de învățământ superior și de cercetare științifică urmărește pregătirea de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru domenii de activitate precum științe exacte, științe tehnice, științe umaniste, științe juridice, economice, politice, domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică; o atenție deosebită este acordată teaurizării și diseminării valorilor științei, culturii și civilizației în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane. Misiunea Universității Hyperion este de tip multidisciplinar, multicultural, de diseminare a cunoștințelor și a valorilor cultural-științifice și artistice, constituind sursa de elaborare a obiectivelor

strategice și a planurilor operaționale. Universitatea noastră se distinge în mediul academic printr-o amplă gamă de specializări de la științele exacte și până la domeniul artistic. Universitatea Hyperion este abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. În acest scop optimizăm continuu capacitatea instituțională, eficiența educațională și managementul calității, dimensiuni definitorii care condiționează calitatea serviciilor educaționale, promovarea viziunii și a valorilor proprii.

Activitatea universității se desfășoară conform prevederilor cuprinse în documente aprobate de Senatul Universității Hyperion din București: *Carta Universitară, Planul strategic, Planul operațional, Regulamentul de Ordine Interioară, Regulamentul privind activitatea didactică, Regulament privind activitatea profesională a studenților.*

**Principalele obiective strategice** prevăzute în Planul Strategic 2012-2016 sunt orientate astfel:

- perfecționarea activităților didactice, științifice și a managementului instituțional pentru consolidarea ca instituție de învățământ superior la nivel național
- asigurarea condițiilor pentru realizarea misiunii Universității Hyperion și creșterea calității activităților, a eficienței și competitivității procesului didactic
- dezvoltarea cercetării științifice în acord cu prioritățile naționale și europene
- perfecționarea programelor de studiu pentru a răspunde cerințelor de pe piața muncii
- dezvoltarea patrimoniului și a bazei materiale
- asigurarea calității vieții și activității studenților.

Din perspectiva managerilor, Universitatea Hyperion, trebuie să devină o universitate de excelență transmitând cunoaștere generațiilor viitoare astfel încât să sporim cunoașterea universală în științele vieții, în științele exacte, în științele socio-economice și în artă, cultivând spiritul gândirii independente, respectul pentru performanțele profesionale, sporind contribuția personalului didactic și al studenților la realizarea de cercetări științifice de vizibilitate națională și internațională.

Această viziune este fundată pe **valori** perene precum autonomia universitară, libertatea academică (libertatea predării, cercetării și învățării) și, în mod deosebit, pe calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor educaționale.

Obiectivele operaționale și de dezvoltare sunt cuprinse în **Planul Operațional** al Universității Hyperion, întocmit anual funcție de oferta educațională, de resursele umane și materiale existente, de exigențele stabilite prin reglementările formulate în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice.

Senatul universitar este asistat în activitatea sa de următoarele comisii permanente:

*I. Comisia de etică și deontologie profesională*, care funcționează în baza unui *Regulament propriu*, în conformitate cu *Codul de Etică și deontologie profesională universitară al UHB*, cuprinzând standardele morale generale, normele de bună conduită și abaterile în activitatea de cercetare-dezvoltare, responsabilități și reguli ale practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de către membrii comunității academice ai UHB. În *Codul de Etică și deontologie universitară* sunt înscrise: obiective, termeni, principii ale eticii universitare, atribuțiile comisiei, proceduri de aplicare.

II. *Comisia de învățământ și pregătire didactică*, care are rolul de a monitoriza și controla procesele de învățământ, resursele umane pentru învățământ și serviciile educaționale pentru studenți;

III. *Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)* are rolul de a monitoriza și de a controla aplicarea Strategiei UHB în domeniul Calității potrivit *Regulamentului pentru evaluarea și asigurarea calității la UHB* cu scopul îndeplinirii și îmbunătățirii standardelor privind calitatea serviciilor educaționale;

IV. *Comisia de cercetare științifică* are misiunea de a monitoriza și de a controla aplicarea hotărârilor interne privind cercetarea potrivit *Strategiei de Cercetare Științifică din UHB pentru perioada 2012 - 2016*, cu respectarea *Regulamentului privind activitatea de cercetare științifică la UHB* și în limitele conferite de *Regulamentul de funcționare propriu*;

V. *Comisia pentru probleme studențești și activitate cultural-sportivă* are misiunea de a urmări aplicarea strategiei UHB în domeniul social pentru studenți, relația cu organizația studenților, asigurarea drepturilor și facilităților pentru studenți, în conformitate cu prevederile *Regulamentului Comisiei*;

VI. *Comisia pentru relații internaționale, legături cu angajatorii și absolvenții* are misiunea monitorizării programelor internaționale ale UHB și a modului de promovare a imaginii instituției în mediul economic din țară și străinătate; Comisia funcționează în baza unui *Regulament propriu*.

Pentru alegerea organelor colective de conducere (Senat, Consiliile facultăților, directori departamente) și a cadrelor de conducere din structurile universității au fost respectate toate dispozițiile legale specifice, acestea fiind precizate clar în Carta universitară, în Regulamentele interne de funcționare și în *Regulamentul pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere la Universitatea Hyperion din București*. Alegerile se fac în mod nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a fi aleși să reprezinte interesele studenților.

Pentru perioada 2012-2016 UHB a organizat alegeri conform reglementarilor în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta universității, Regulamentul pentru alegerea structurilor și funcțiilor de conducere la Universitatea Hyperion din București, Metodologia de organizare a Referendumului universitar pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului UHB) și de principiul transparenței și accesului neîngrădit la dreptul de a alege și de a fi ales.

Colaborarea dintre cele două structuri de conducere ale UHB, Senat și CA, se face pe baza prevederilor Cartei universitare, ambele organisme fiind direct responsabile de progresul instituțional.

### 3.2. Managementul asigurării calității în Universitatea Hyperion din București

Calității în educație și cercetare este o componentă esențială a managementului universitar la nivelul Rectoratului, al facultăților și departamentelor. În prezent în Universitatea Hyperion din București funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul Managementului Calității Totale (TQM). El se bazează pe regulamente, proceduri și metodologii aplicate și monitorizate permanent. *Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)*, monitorizează aplicarea Strategiei noastre în domeniul calității conform *Regulamentului pentru evaluarea și asigurarea calității*.

Pentru asigurarea condițiilor de organizare și funcționare a C.E.A.Q. a fost înființat *Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.Q.)*, și alte departamente, comisii sau servicii care concură la buna desfășurare a activităților didactice, administrative sau de cercetare. Senatul a aprobat următoarele documente ale sistemului calității:

- *Procedura de lucru a Comisiei de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)*;
- *Regulamentul pentru evaluarea și asigurarea calității la UHB*;
- *Proceduri operaționale privind managementul calității*.

CEAQ este în strânsă colaborare cu *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAQ)* și *Consiliul Calității (CQ)*, constituit din responsabilii cu calitatea de la nivelul facultăților, departamentelor și serviciilor.

Implementarea managementului calității este asigurată în prezent prin:

- *Manualul Calității* care stabilește principiile, organizarea și funcționarea sistemului de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității Hyperion din București
- *Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și masterat și relațiile cu ARACIS (CEAQ)*, comisie permanentă a Senatului Universitar cu rol de control și monitorizare a sistemului de evaluare și asigurare a calității
- *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAQ)*
- *Consiliul Calității (CQ)* cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul UHB
- *Comisia de calitate a facultății/departamentului*, cu rol de management al calității la nivel de entitate academică
- *Departamentul de Audit Intern al Calității*, organism independent format din profesori și conferențieri care au solicitat participarea la evaluarea internă a programelor de studii, a centrelor de cercetare, a planurilor de învățământ, a laboratoarelor didactice și de cercetare;

*Programul de management al calității - Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea pentru anul universitar 2015-2016 și Raportul Anual privind Starea Universității pe anul universitar 2015-2016* sunt aprobate de către Senat, sunt afișate pe

site-ul UHB. Aceste documente precizează obiectivele urmărite în universitatea noastră în domeniul calității:

- Deschiderea la procesele de evaluare interne și externe în vederea îmbunătățirii managementului calității;
- Optimizarea reglementărilor interne (regulamente, proceduri etc.) și adecvare lor la legislația și bunele practici naționale și europene;
- Constituirea și arhivarea documentației privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile: resurse umane, resurse materiale, studenți, absolvenți;
- Evaluarea internă periodică, a fiecărui program de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței.
- Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale, separarea și conlucrarea celor două componente ale managementului universitar (deliberativă, executivă), conform Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Creșterea calității vieții universitare a studenților: instruire, burse, viața comunității studentești.
- Consiliul de Administrație și Senatul vor promova cultura calității în întreaga Universitate Hyperion

Reglementările în vigoare, cele ce urmează să fie elaborate și/sau revizuite sunt avizate de DAQ/CQ/Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul UHB.

În perioada dintre două evaluări periodice programele de studii sunt monitorizate de coordonatorii de program, conducerea facultăților și de responsabilii financiari. Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neconformităților și inițierea de acțiuni corective și preventive.

Competiția internă se desfășoară prin raportare la standarde obiective și permite fiecărui cadru didactic să-și proiecteze cariera pe baza unor trasee previzibile (*Procedura de evaluare colegială și asigurarea calității corpului profesoral din Universitatea Hyperion (cod PSMQ-02)*).

Conducerea UHB urmărește permanent îmbunătățirea calității proceselor didactice, obiectiv s-a realizat prin:

- a) *Metodologii proprii de organizare și desfășurare a concursului de admitere* valabile pentru studiile de licență și masterat. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul universității, cu 6 luni înainte de momentul desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii prin Hotărâre de Guvern
- b) *Ghidul Studentului* pentru fiecare facultate, pus la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu
- c) *Elaborarea și aprobarea Planurilor de Învățământ* se face în conformitate cu *procedura proprie*, în format tipizat și discipline creditate conform sistemului

ECTS. Planurile de învățământ sunt elaborate după sistemul Bologna și îndeplinesc cerințele ARACIS. Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, evaluarea și ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă;

- d) *Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB, care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Întocmirea și aprobarea statelor de funcții, se realizează conform unei proceduri.*
- e) *Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii - stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Reglementările aferente recunoașterii creditelor facilitează mobilitatea studenților în interiorul Universității, precum și între UHB și alte universități din România sau/și Europa;*
- f) *Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea activităților didactice și pentru documentarea studenților și a cadrelor didactice. Baza materială și de documentare (tipărită și electronică), respectă cerințele normative pentru toate programele de studii.*
- g) *S-au instituit metode de predare, învățare și examinare orientate spre student: Regulament privind activitatea profesională a studenților la Universitatea Hyperion; Regulament pentru aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile la Universitatea Hyperion din București; Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență/diplomă la Universitatea Hyperion din București; Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de master la Universitatea Hyperion din București; Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de absolvire, licență, diplomă la Universitatea Hyperion din București.*
- h) *Acordarea de burse, cazare în căminul universității și alte facilități legale, studenților cu rezultate bune și foarte bune (Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material și facilități pentru studenți la Universitatea Hyperion din București.*

#### **4. Asigurarea calității activităților didactice în Universitatea Hyperion**

Monitorizarea programelor de studii este axată pe controlul modului în care se desfășoară activitatea în vederea depistării precoce a neconformităților și inițierea de



acțiuni corective. Cosemnarea datelor obținute prin monitorizare constituie dovezi reale privind evaluarea continuă a calității și stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale. Pe termen lung, acest proces facilitează creșterea capacității de management strategic, cu efecte pozitive asupra calității ofertei educaționale și a cercetării științifice desfășurate în universitate.

#### **4.1. Asigurarea calității corpului profesoral**

Universitatea Hyperion din București beneficiază de contribuția didactică și științifică a unui corp profesoral de calitate, alcătuit din cadre didactice și prestigioși oameni de știință și cultură, specialiști în diferite ramuri ale științelor exacte, umaniste, juridice, economice și de management. În universitatea noastră, funcțiile didactice titulare se ocupă prin concurs, organizat și validat la nivelul instituției (*Regulamentul și Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UHB*). Întocmirea și aprobarea statelor de funcții, s-a instituit o procedură riguroasă aplicată de către toate entitățile din structura UHB.

Corpul didactic corespunde standardelor impuse de ARACIS. Personalul didactic **titularizat** conform normelor legale în vigoare ocupă 98,1% din posturile didactice, iar pentru programele acreditate, 73,02% din personalul didactic este cu funcția de bază în universitate, dintre acestea 42,03% fiind cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi (lectorii) în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Cadrele didactice care nu predau au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Fișa de autoevaluare a cadrului didactic detaliază activitățile posibile pe domeniile: didactic, cercetare științifică, recunoaștere națională și internațională, implicare în viața academică. După autoevaluare, rezultatele se discută în ședința anuală de departament dedicată acestui scop, valoarea coeficientului de performanță profesională fiind definitivată după confirmarea de către șeful departamentului. Rezultatele evaluării și autoevaluării sunt luate în considerație la propunerile de salarizare, premiere sau promovare a cadrelor didactice. În cazul nepublicării, anual, a minim unei publicații/lucrări didactice sau științifice în domeniul de competență într-o revistă de specialitate sau editură din țară recunoscută de CNCSIS, se aplică sancțiuni salariale în raport cu gradul de neîndeplinire a punctajului minim.

Pentru *evaluarea disciplinei și a cadrelor didactice de către studenți*, există un chestionar special de evaluare, aplicat anual sau semestrial, opțional și confidențial, fiecare cadru didactic având feed-back-ul necesar pentru a îmbunătăți calitatea procesului educațional.

#### **4.2. Studiile universitare de licență**

##### **4.2.1. Admiterea, activitatea didactică și evaluarea studenților**

Selectarea studenților Universității Hyperion din București, la toate formele de învățământ, se organizează potrivit metodologiei care respectă actele normative în vigoare. Sunt înscriși numai absolvenți cu diplomă de bacalaureat care au promovat concursul de admitere în universitate. Admiterea la programele de studiu se face pe bază de concurs sau teste similare celor din învățământul de stat de profil, având la bază media obținută la bacalaureat. Admiterea la majoritatea programelor de studii universitare de masterat se face, în principal, pe baza mediei generale de absolvire a studiilor de licență și prin colocviu de admitere.

Annual, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii, sunt puse la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web a universității ([www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)) informații privind criteriile de admitere la studii de licență și masterat, informații despre documentele și taxele necesare înscrierii la examenul de admitere.

Înmatricularea studenților se realizează în baza Contractului de școlarizare, încheiat între Rector și student și cu achitarea taxei anuale de școlarizare sau a primei rate din aceasta.

Pentru prezentarea fiecărui program de studiu s-a elaborat *Ghidul Studentului* care include: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, servicii puse la dispoziție de universitate, proceduri de evaluarea a studenților, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultăților, informații despre asociația studenților, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare. Acest ghid este distribuit tuturor studenților din anul I.

*Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor profesionale și cele impuse de cercetarea științifică. Reglementările aferente recunoașterii creditelor sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul Universității, precum și între UHB și alte universități din România sau din Europa.

Au fost instituite metode de predare, învățare și examinare orientate spre student: Regulament privind activitatea profesională a studenților; Regulament pentru aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile; Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de licență/diplomă; Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de master; Metodologie privind cadrul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de absolvire, licență, diplomă.

Iată **principiile** urmărite în învățământul centrat pe student la UHB:

- Compatibilitatea curriculei diverselor programe de studii, cu aceea existentă la universități de referință din România și Europa
- Libertatea studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, discipline opționale și facultative, universitatea/facultatea de la care obține creditele)
- Obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii (tutori) de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula facultății

- Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenții
- Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii
- Adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice
- Abordarea de tip: „aptitudini – abilități - cunoștințe”.

Evidența activității profesionale a studenților și masteranzilor se face în conformitate cu legislația în vigoare și cu Metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, pe formulare omologate precum cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.

În scopul asigurării mobilității studenților în țările europene, Universitatea Hyperion din București a adoptat principiile fundamentale ale Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), promovat prin programul ERASMUS în țările comunității europene.

#### **4.2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ**

Întregul proces de pregătire universitară de licență sau de masterat este proiectat în baza unor planuri de învățământ moderne, concepute de profesorii și specialiștii care desfășoară activitățile didactice în facultățile universității.

Elaborarea și aprobarea *Planurilor de Învățământ* se face în conformitate cu procedura proprie a UHB. Planurile de învățământ au format tipizat conform normelor instituite de către ARACIS iar disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și conține temele, metodele de predare și examinare, evaluarea și ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă.

Tipul și conținutul disciplinelor de studiu din planurile de învățământ definesc competențele generale și de specialitate ale studiilor universitare de licență sau de masterat, asigurând compatibilitatea cu cadrul de calificări național și cu programele de studii similare din alte state europene prin echivalarea ponderii disciplinelor prin credite de studii transferabile ECTS.

În cadrul planului de învățământ sunt prevăzute diferite *categorii de discipline* (fundamentale, de specialitate și complementare), activitățile de practică, alte activități specifice programului (proiecte, lucrări practice, activități artistice, etc.), precum și modul de evaluare a cunoștințelor transmise și însușite (verificări, examene, colocvii) inclusiv prin examenele de finalizare a studiilor (examen de licență sau dizertație pentru masterat).

În cadrul perfecționării programelor de studii, pe lângă măsurile prevăzute în Planul strategic și în Planurile operaționale ale instituției, se urmăresc și următoarele aspecte:

- ◆ Programele de studii să fie unitare sub aspectul conținuturilor, indiferent de forma de învățământ (IF sau ID); ele se pot diferenția în funcție de specificul calificării, de mijloacele și metodele de predare-învățare și evaluare utilizate;

- ◆ Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, precum și din necesitățile apărute pe piața muncii;
- ◆ Realizarea și reînnoirea programelor de studiu, trebuie fundamentată și monitorizată prin comisiile de lucru ale Senatului în acord cu Metodologiile și Regulamentele proprii.

### **4.3. Studiile universitare de masterat**

În Universitatea Hyperion din București se derulează 14 programe de studii de masterat toate la specializări (programe) acreditate. Studiile de masterat asigură specializarea într-un domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență.

Concursul de admitere se desfășoară conform metodologiei de admitere la masterat, conținutul și forma acestuia fiind stabilit, în mod diferențiat, pentru fiecare specializare de masterat (examen scris, examen oral, interviu, medie de licență și interviu, eseu, portofoliu etc.).

Cursurile și seminariile la programele de masterat sunt susținute de către cadrele didactice ale facultăților și, în unele cazuri, de către colaboratori ai acestora, experți și specialiști în materie.

Planul de învățământ de la masterat se deosebește de cel de la licență prin profunzimea și complexitatea cunoștințelor teoretice și practice cuprinse. Programele de masterat oferă un spațiu amplu formării în domeniul cercetării. Sub coordonarea cadrelor didactice, masteranzii, desfășoară activități de cercetare pe termen lung, mediu sau scurt care contribuie la aprofundarea unor probleme din domeniul studiat. Lucrarea de disertație trebuie să conțină elemente de originalitate, în acest scop fiind utilizate rezultatele din activitățile de cercetare desfășurate și din lucrările prezentate la sesiunile de comunicări științifice. Alegerea temei de disertație se realizează pe baza consultării cu profesorul coordonator, în funcție de importanța și relevanța acesteia pentru programul de masterat urmat, funcție de competența studentului și de interesul facultății pentru anumite teme de cercetare.

Îndrumarea disertației se realizează de către profesorii cu experiență ajutați de cadrele tinere. Studiile în cadrul programelor de masterat se finalizează cu examen de disertație.

Absolvenții care au promovat examenul de disertație primesc diploma de master, eliberată de Universitatea Hyperion, în care se specifică profilul și specializarea urmate, însoțită de suplimentul la diplomă.

## **5. Asigurarea calității activității de cercetare științifică**

Pentru realizarea activităților de cercetare științifică, la nivelul Fundației Universitare Hyperion a fost creat încă din anul 1994 Institutul de Cercetare - Dezvoltare Hyperion, autorizat și înscris în RPC în anul 2008, care cuprinde mai multe departamente

corespunzătoare facultăților existente. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în comun de către cadrele didactice, studenți și masteranzi în cadrul Centrelor de Cercetare Științifică sau Colectivelor de Cercetare organizate în cadrul facultăților. În prezent, centrele de cercetare se află într-un amplu proces de reorganizare fapt ce va determina în viitor existența unui număr redus de centre, dar mai eficiente din punct de vedere al cercetării științifice.

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de *Comisia de cercetare științifică a Senatului*, care monitorizează aplicarea hotărârilor interne privind cercetarea potrivit *Strategiei de Cercetare Științifică din UHB pentru perioada 2012-2016*, cu respectarea *Regulamentului privind activitatea de cercetare științifică la UHB*.

Dotarea laboratoarelor sau Centrelor de cercetare din facultăți (care intră în componența Centrului de Cercetare instituțional) corespunde exigențelor temelor abordate astfel încât echipamentele existente permit realizarea unor cercetări performante național și internațional, valorificate prin publicarea unor articole în reviste de prestigiu, monografii, teze de doctorat etc.. Iată câteva date privind rezultatele cercetărilor din ultimii ani (2008-2013):

- Venituri din contractele de cercetare: 3.400.000 euro și 14.350.580 lei
- Pe tipuri de proiecte situația se prezintă astfel:
  - PN II: 7, valoare 14.350.580 lei
  - Manifestări științifice și expoziționale: 6, valoare: 200.000 lei
- Programe de formare POS DRU: 5, valoare: 8.712.333,9 lei
- Articole publicate în reviste ISI (sau echivalent pentru domeniul artistic și arhitectură): 184;
- Articole BDI: 436;
- Brevete sub protecție/produse cu drept de proprietate: 4.

La fiecare facultate sau specializare (program de studiu) se organizează anual sesiuni de comunicări științifice la care participă cadrele didactice și studenții angrenați în cercuri de cercetare științifică. Lucrările prezentate la aceste sesiuni de comunicări sunt publicate în volume intitulate „Comunicările Hyperion“ sau „Analele Universității Hyperion” care apar anual.

Începând cu anul 2007 în cadrul Universității Hyperion se organizează Conferințe științifice internaționale în diferite domenii. Astfel, UHB, prin facultățile de profil, a fost co-organizatoare a numeroase conferințe cu participare internațională.

În perioada 14-16 mai 2008, în cadrul Facultății de Științe Economice a fost organizată prima conferință internațională în domeniile Econofizicii, Noii Economii și Științelor Complexității – ENEC-2008, care s-a bucurat de un succes deosebit și de o importantă participare și recunoaștere internațională. Lucrările Conferinței au fost publicate electronic (pe CD-ROM), cât și sub formă de volum cu ISSN, intitulat ENEC 2008 – Proceedings of the International Conference. De asemenea, au fost publicate lucrările Conferinței ENEC-2009 care a avut loc între 21-23 mai 2009 la Universitatea Hyperion din București, respectiv ale Conferinței ENEC-2010. Păstrând tradiția, în luna mai a fiecărui an a fost organizată Conferința ENEC – 2011, ENEC – 2012, ENEC – 2013, ENEC – 2014 etc. Volumele Conferinței au caracter periodic și sunt tipărite anual,

ele conținând lucrările prezentate la Conferințele Internaționale ENEC-2011, 2012, 2013, 2014 etc. Lucrările Conferinței ENEC care au un impact deosebit în domeniul cercetat sunt publicate în revista on-line Hyperion International Journal of Econophysics and New Economy și în revista Hyperion Economic Journal (HEJ) – [www.hej.hyperion.ro](http://www.hej.hyperion.ro), cotate în baze de date internaționale (*RePec, EconPapers, IDEAS, DOAJ, CiteFactor, Google Academic*).

Rezultatele cercetărilor proprii, efectuate în cadrul Universității și Institutului de Cercetare-Dezvoltare Hyperion, sunt valorificate prin contracte de cercetare, brevete de invenții, publicații în Analele universității și în alte reviste cu ISSN, inclusiv în reviste internaționale de prestigiu (cotate ISI), comunicări științifice la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de studii, monografii și tratate, consultanță științifică și tehnică și alte modalități.

Publicațiile științifice proprii (Anale, Proceeding-uri, reviste, monografii etc.) sunt publicate în Editura Victor a Universității, precum și în alte edituri recunoscute din țară sau din străinătate. Personalul didactic și de cercetare din universitate este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.

Pentru dezvoltarea și perfecționarea activității de cercetare sunt prevăzute o serie de măsuri:

- mărirea bazei de documentare (publicații, reviste sau cărți științifice)
- creșterea cotei de finanțare din fondurile universității dar și prin atragerea de donații, contracte de cercetare, granturi etc.
- creșterea numărului de monografii, tratate și alte tipuri de carte științifică în Editura Victor având ca autori cadre didactice și cercetători din universitate
- mărirea numărului de articole publicate în reviste internaționale cotate cu ISI sau prin alte sisteme de cotare
- recunoașterea și clasificarea de către CNCSIS a unor reviste ale universității (Anale, Buletine etc.) și cotarea internațională (de tip ISI) a unei reviste reprezentative (Proceedings ENEC sau Hyperion International Journal)
- promovarea parteneriatelor internaționale cu universități, centre sau institute de cercetare științifică inclusiv prin granturi sau alte modalități
- participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale
- evaluarea anuală a cercetării științifice prin rapoarte anuale și premieri.
- actualizarea temelor din planurile de cercetare ale facultăților.
- evaluarea activității de cercetare a fiecărui cadru didactic conform fișei de autoevaluare și atribuirea unui punctaj conform indicatorilor din fișa de evaluare.

## **6. Asigurarea calității vieții și activității studenților**

Tuturor studenților li se asigură condiții de studii și viață care să favorizeze obținerea unor rezultate bune în pregătirea profesională și pentru viitoarea lor carieră profesională. Pentru aceasta a fost creată o puternică bază materială, un corp profesoral de calitate, dedicat activităților didactice și de cercetare științifică, de sprijin și consiliere

a studenților. Dezvoltarea bazei materiale s-a amplificat după evaluarea instituțională care a stat la baza acreditării și înființării, prin lege, a Universității Hyperion din București. De asemenea, se va dezvolta în continuare baza materială conform următoarelor măsuri derivate din Planul Strategic și planurile operaționale anuale:

- Creșterea bazei de cazare și îmbunătățirea, în continuare, a condițiilor de trai a studenților
- Sprijinirea acțiunilor de mobilități și schimburi de studenți cu alte universități, în special din Japonia și din Europa, prin programe de schimb bilaterale, dar și în cadrul programelor Erasmus, Socrates sau Leonardo da Vinci etc.
- Dezvoltarea în rândul studenților și masteranzilor a activităților culturale, artistice și sportive organizate de facultățile de profil din universitate
- Acordarea de burse de studiu studenților cu rezultate bune, de burse de merit sau de sprijin și a altor ajutoare celor strâmtorați, orfanilor și urmașilor eroilor Revoluției
- Facilitarea acordării de burse de studiu de către firme studenților selectați în vederea angajării după absolvire în firmele respective
- Asigurarea dreptului studenților de a fi reprezentați în organele de conducere ale facultăților (Consiliile Facultăților) și în Senat, în acord cu prevederile Cartei universitare și Regulamentului Intern de funcționare, în condițiile legii;
- Colaborarea cu Asociația Studenților Hyperion și cu Asociația Alumni a absolvenților și foștilor profesori și colaboratori de la Hyperion.

Toate acestea sunt evidențiate și în *“Raportul de evaluare a calității învățământului din Universitatea Hyperion din București”* realizat de studenți. Raportul lor consemnează eforturile corpului profesoral pentru realizarea și reînnoirea programelor de studiu, introducerea noilor cunoștințe în conținutul disciplinelor, calitatea activității bibliotecii centrale, relațiile strânse dintre profesori și studenți pe întreaga durată a studiilor. Studenții își exprimă satisfacția față de calitatea corpului didactic, față de participarea lor la studii și cercetări, preocuparea constantă pentru orientarea în carieră, modul de acordare a burselor, condițiile din cămin.

## **7. Asigurarea calității condițiilor materiale și financiare necesare pentru dezvoltarea activităților din universitate**

În Universitatea Hyperion există o continuă preocupare pentru crearea, consolidarea și dezvoltarea baze materiale constând în amenajarea spațiilor de învățământ și cercetare, dotarea cu aparatură și mobilier didactic, dotarea bibliotecilor facultăților și a Bibliotecii Centrale a Universității, care numără peste 185.200 de volume și cca 70.000 de titluri, precum și diferite echipamente cu scop didactic, tehnică de calcul, aparate și tehnică de laborator, utilaje etc. Pentru facultățile care necesită aplicații și lucrări practice au fost organizate laboratoare didactice și de cercetare, precum și mai multe laboratoare de informatică dotate cu calculatoare de ultimă generație etc., la care lucrează studenții și cadrele didactice de la toate facultățile Universității Hyperion.

Toate serverele laboratoarelor de informatică și calculatoarele aferente au soft-uri actualizate (Windows XP, Windows 2000, Windows Server, Windows Vista și Windows 7) pentru care există licențele achiziționate sau donate.

Universitatea Hyperion deține integral spațiile de învățământ și cercetare necesare, având închiriate mai puțin de 0,3% din necesar pentru unele activități speciale (săli de spectacole, pentru Facultatea de Arte).

Toate imobilele universității însumează circa 12.800 m<sup>2</sup> și asigură în totalitate necesarul de spații proprii de învățământ, inclusiv laboratoarele, studiourile de radio și TV, precum și sălile de spectacol (teatru, film) necesare, Aulă, cămin, cantină, bufete, librării, sală de sport, sală de conferințe etc. Universitatea Hyperion dispune de 6 amfiteatre, 12 săli de curs, 19 săli de seminar, 11 laboratoare multifuncționale, 6 laboratoare de informatică, o Bibliotecă Centrală cu mai multe săli de lectură, bibliotecă și săli de lectură la Complexul M3, totalizând peste 400 mp (inclusiv sălile din Centrele de documentare ale facultăților), 2 depozite de carte, 3 Centre de documentare, o sală multifuncțională de educație fizică și sport, cu o suprafață de cca 300 mp (inclusiv anexele), o bază sportivă cu un teren de sport multifuncțional.

Clădirile universității asigură necesarul de spații proprii pentru învățământ, conform standardelor prevăzute în Metodologia ARACIS și anume: min. 1 m.p./student pentru *cursuri*; 1,4 m.p./student pentru *seminar*, 1,5 m.p. pentru *săli de lectură*, minim 2,5 mp în *laboratoarele de informatică* și 4 m.p./student pentru *laboratoarele de specialitate și de cercetare științifică*.

În Universitatea Hyperion din București au fost înființate și dotate corespunzător cca. 20 laboratoare didactice și de cercetare și mai multe laboratoare de informatică etc., pentru Facultățile de Fizică, Electronică, Automatică și Informatică aplicată, Psihologie, Științe Economice, Drept, Jurnalism și Informatică.

Universitatea mai deține: Centrul multi-media pentru editarea publicațiilor proprii; Studio Radio, Studio de Televiziune; Institutul de Cercetare - Dezvoltare Hyperion; Sală de Conferințe cu traducere simultană în/din cinci limbi; Editură, librării și tipografie proprie; cantină și bufete; cămin modern pentru studenți, cu bufet și cantină pe perioada școlarizării.

Universitatea dispune de peste 250 calculatoare de ultimă generație, dintre care peste 200 sunt utilizate de către studenți. Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde activităților didactice; laboratoarele au calculatoarele legate în rețea intranet, iar rețeaua este conectată permanent la Internet prin două conexiuni independente.

*Ritmul investițiilor* în dotare și asigurarea cu spații de învățământ, reparații, procurarea de aparatură și mobilier didactic etc., a fost înalt, el menținându-se ridicat și în ultimii ani.

Potrivit *Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material și facilități pentru studenți la Universitatea Hyperion din București* se alocă anual un fond pentru bursele studenților.

**Proiectele** având ca grup țintă studenți derulate în perioada 2007-2015 au fost următoarele:

1. Proiectul „*J.O.B.S. Jurnalismul – Ocupație în Beneficiul Societății*” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007 – 2013



Domeniului major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Axa prioritară nr.1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Contract POSDRU/86/1.2/S/60881, Valoare: 3.623.673 Ron

2. Proiectul „**VEHMED - Vehicule media pentru formarea abilităților practice, televiziuni și ziare operate de studenți pentru studenți. VEHMED – O șansă pentru tinerii jurnaliști**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007 – 2013

Domeniul major de intervenție: 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă”

Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Contract POSDRU/90/2.1./S/64002, Valoare: 4.500.000 Euro /cota Univ. Hyperion (Partener1) 200.00Euro (905.040)Lei

3. Proiectul „**Studenții de azi, profesioniștii de mâine**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Domeniul major de intervenție 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă” , Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Contract POSDRU/90/2.1./S/81875, Valoare: 1.998.876,9 Ron

4. Proiectul „**Strategii de pregătire competitive în domeniul TIC**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013

Domeniul major de intervenție: 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă”

Axa prioritară nr. 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Contract POSDRU/90/2.1./S/81661, Valoare: 1.944.819 Ron

5. Proiectul „**Îmbunătățirea competențelor profesionale ale studenților/masteranzilor facultăților de jurnalism prin organizarea de stagii de practică**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013.

Contract POSDRU/90/2.1/S/63812, Valoare: Universitatea Hyperion (Partener 1) 239.925 Ron.

Suma totală a premiilor / subvențiilor acordate pentru studenții participanți în cele 5 proiecte POS DRU derulate de UHB a fost de 246.510 lei pentru un număr de 251 studenți.

6. Proiectul **EURO-MANAGER „Program de practică pentru tranziția de la sistemul de educație la viața activă pentru studenți economiști**”, cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1, „Tranziția de la școală la viața activă”, contract POSDRU/161/2.1/G/136237, durata 18 luni, Valoare: 2.033.400 Ron

7. Proiectul **EURO-LEX „Program de practică pentru studenții juriști**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/161/2.1/G/136496, durata 18 luni, Valoare 2.033.400 Ron

8. Proiectul **Program de practică pentru studenți în management de patrimoniu istoric, diplomatie culturală, turism cultural**” cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Domeniul major de intervenție 2.1 - Tranziția de la școală la viața activă”, Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Contract POSDRU/161/2.1/G/136979, durata 18 luni, Valoare: 2.103.000 Ron

9. Proiectul *Să punem în practică teoria!*, cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”, Axa prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Contract POSDRU/161/2.1/G/139800, durata 18 luni, valoare: 2.148.831,24 Ron

10. Proiectul *Program masteral în Diplomatie Culturală* cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”, Axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Contract POSDRU/156/1.2/G/138721, durata 18 luni, valoare: 2.115.010 Ron

11. Proiectul *Profesioniști în domeniul artelor și jurnalismului* cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Axa Prioritară nr. 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/161/2.1/G/139799, durata 18 luni, valoare: 2.164.158 Ron

12. Proiectul *“Modelling the New Europe” – Program masteral în Guvernanța Economică Europeană*, cofinanțat din FSE prin POSDRU 2007-2013, Axa Prioritară nr. 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”, Contract POSDRU/156/1.2/G/139085, durata 18 luni, valoare: 2.153.110 Ron

## **8. Asigurarea calității managementului academic și administrativ în Universitatea Hyperion din București**

Conducerea și organizarea eficientă a activităților în Universitatea Hyperion în ansamblu și a tuturor facultăților și structurilor ei presupune folosirea unui management universitar modern bazat pe comunicarea permanentă în ambele sensuri dintre conducerea universității și structurile componente ale universității și a participării dedicate a tuturor membrilor comunității academice Hyperion la buna desfășurare a activităților de învățământ, cercetare și de administrare eficientă a tuturor sectoarelor din universitate. Metodele și obiectivele managementului universitar, bazat pe principiile autonomiei universitare și cerințele etapei actuale privind creșterea calității educației (Procesul Bologna) sunt prezentate în Planul Strategic General al universității și în planurile operaționale ale universității.

Pentru asigurarea continuă a calității managementului academic și administrativ se impune îndeplinirea următoarelor măsuri în domeniile fundamentale:

### **a) În domeniul strategiei și a deciziilor manageriale:**

- Implicarea activă a tuturor structurilor de conducere în formularea strategiei de dezvoltare a universității și în actul decizional
- Elaborarea anuală a Planului Operațional pentru materializarea Planului Strategic, supus analizei structurilor decizionale și aprobat în Senatul Universității
- Stabilirea de responsabilități și termene de implementare a Planului Operațional
- Actualizarea Organigramei Universității cu evidențierea structurilor și a nivelurilor de decizie, a relațiilor de colaborare și subordonare dintre structuri

- Organizarea pe comisii și consilii ale Senatului Universității, stabilirea atribuțiilor și a modului de funcționare
- Reorganizarea și controlul activităților consiliilor, comisiilor și departamentelor speciale (de Audit, Etică, Calitate etc.) organizate la nivelul Senatului și Rectoratului;
- Auditarea internă a tuturor activităților din facultăți, servicii și departamente și corectarea neconformităților constatate
- Identificarea nevoilor de perfecționare a personalului didactic.

***b) În domeniul activităților didactice și de cercetare științifică:***

- Analiza periodică și perfecționarea programelor de studiu și a programelor analitice (Fișelor disciplinelor), precum și a activităților didactice și de cercetare științifică
- Utilizarea eficientă a spațiilor universității pentru activități didactice, științifice, artistice cultural-sportive, inclusiv în parteneriate cu mediul exterior universității
- Elaborarea de materiale didactice, cu precădere sub formă electronică, pe suport CD și/sau incluse în platforma e-Learning a universității, în special pentru forma de învățământ I.D.
- Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale întregului personal didactic, personal didactic auxiliar și a personalului nedidactic;
- Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcțiuni, accentul punându-se pe titularizarea cu carte de muncă și cu activitate efectivă în universitate
- Dezvoltarea și perfecționarea activităților de cercetare științifică
- Premiera autorilor de articole ISI, articole B+ și cărți la edituri internaționale.
- Participarea la competițiile CNCSIS pentru premiera la nivel național a articolelor publicate în reviste de prestigiu.
- Participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi de cercetare.

***c) În domeniul consultării și comunicării:***

- Consultarea permanentă a personalului didactic și în situații specifice, a studenților, masteranzilor și personalului nedidactic în stabilirea unor măsuri care privesc activitatea din universitate precum și realizarea unei mai mari transparențe în toate activitățile și deciziile luate de departamente, consiliile facultăților, senatul universității, directori de departament, decani, prorectori și rector
- Promovarea constantă a imaginii universității la nivel local, regional, național și internațional
- Intensificarea acțiunilor de publicitate și de popularizare a Universității Hyperion prin vizite la licee, inspectorate școlare, prin distribuirea de pliante, afișe, broșuri etc.
- Dezvoltarea și actualizarea site-ului universității și facultăților astfel încât acestea să favorizeze administrarea și raportarea informațiilor în timp util.
- Organizarea periodică de concursuri pentru studenți și premiera creațiilor publicabile pentru creșterea prestigiului universității.

***d) În domeniul administrării și dezvoltării bazei materiale:***

- Conservarea, întreținerea și dezvoltarea patrimoniului universității
- Informatizarea tuturor serviciilor și departamentelor și implementarea unui sistem de gestionare a informațiilor și comunicare în cadrul serviciilor, între servicii și structurile manageriale corespunzătoare

- Implicarea personalului din serviciile și sectoarele tehnico-administrative în derularea contractelor de cercetare și a programelor finanțate
- Perfecționarea activității Centrului Multi-Media pentru editarea de manuale, tratate, monografii, precum și a „Analelor”, buletinelor și altor publicații ale universității
- Perfecționarea activității Bibliotecii Centrale Universitare Hyperion și a Centrelor de documentare și librăriilor. Intensificarea achiziției de carte și publicații de specialitate (abonamente la reviste, CD-uri, DVD-uri etc.).

## **9. Colaborarea cu mediul academic și socio-economic. Colaborarea internațională**

Universitatea Hyperion intră în relații de colaborare și parteneriat, de cele mai multe ori pe bază de contract cu diferite instituții și companii din țară din diferite domenii (inspectorate școlare, companii din domeniul IT, construcțiilor, servicii internet etc.) precum și cu diferite institute de învățământ superior sau institute de cercetare științifică (I.F.A, Universitatea București, Universitatea Politehnică etc.).

Universitatea Hyperion din București promovează colaborarea cu instituții de învățământ sau de cercetare din străinătate: Institutul Universitar Caen, M.B.A. Institute și BUSIN” ESUE din *Franta*, cu universitățile “La Sapienza”, Universita Degli Studi di Reggio Calabria, Univerity of Salerno și Universitatea din Milano *Italia*, Universitățile Waseda și Teikyo University of Science & Technology din Tokyo, Universitatea Hirosaky din *Japonia*, Institutul Politehnic și Universitatea Agricolă din Chișinău, *Republica Moldova*, Institutul Pedagogic Eszterhay din *Ungaria*, Universitatea Sichuan din *China*, Universitatea SIAM din Bangkok *Thailanda*, Academia Națională de Telecomunicații „A.S.Popov” din Odessa *Ucraina*, HTMi, Hotel and Tourism Institute Management din *Elveția* și altele.

Începând cu anul 1991 Universitatea Hyperion din București este membru fondator al Forumului Universităților Europene cu sediul la Universitatea “La Sapienza” din Roma iar din 1996 este membru fondator al Rețelei interuniversitare Europa - Asia. Din 1997 Universitatea Hyperion este membră a Universității fără Frontiere (Paris), iar din 1998 este membră a Academiei Internaționale de Personal Kiev (Ucraina), care funcționează sub egida Consiliului Europei și UNESCO.

## **10. Măsurile de asigurare a corectitudinii și completitudinii informațiilor diseminate de către universitate**

În ceea ce privește corectitudinea și acuratețea informațiilor menționăm că toate datele cuprinse în prezentul Raport de Evaluare Internă sunt complete, corecte și conforme cu realitatea și cu principiile eticii universitare.

### **Actualizarea permanentă a bazei de date**

La nivelul facultăților și departamentelor universității toate datele, informațiile și evidențele statistice sunt gestionate în sistem informatic centralizat la nivelul rectoratului (cabinet rector și prorector). În cadrul sistemului informatic centralizat Evi-Hyp sunt

gestionate datele privind evidența (informatizată) a studenților pe facultăți și programe de studiu, inclusiv situația achitării taxelor, evidențele activităților didactice (planificarea și orarul programelor de studiu, planificarea examenelor, rezultatele examenelor și notele obținute și altele) care sunt cunoscute și afișate pe paginile web ale fiecărui program de studiu, date și informații privind activitatea financiar-contabilă prin utilizarea unor programe specifice evidență centralizată a patrimoniului și bazei materiale (obiecte de inventar, biblioteci etc.) și altele asemenea.

După cum s-a arătat în subcapitolele precedente, universitatea în întregul său, precum și facultățile și programele de studii sunt înzestrate cu puternice echipamente de calcul și IT (calculatoare de ultimă generație, imprimante, scanere, videoproiectoare etc.) care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru desfășurarea activităților, cât și pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

### **Modalități de diseminare a informațiilor despre universitate**

Universitatea Hyperion din București oferă un volum consistent de informații despre toate aspectele activităților didactice sau științifice din instituție și despre programele de studii din universitate. Aceste informații se transmit în primul rând prin site-ul universității ([www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro)), precum și prin alte diferite mijloace cum sunt pliante de prezentare sau publicitare, articole în ziare, informări prin alte mijloace de informare în masă (radio, televiziune, mese rotunde etc.), în Ghidul studentului și broșurile de prezentare a universității sau în alte broșuri de admitere. Universitatea Hyperion și programele de studiu, se găsesc pe Internet și la pagini web externe, ca de exemplu, pagina web a European Directory of Universities, precum și pe alte portaluri sau pagini web (YouTube, Facebook etc.).

Cele mai importante informații cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro) și din materialele informative existente la secretariatele facultăților, la Asociația Studenților Hyperion, precum și în alte puncte ușor accesibile precum biblioteci, aviziere, puncte de informare electronică cu afișare etc.

Pentru informarea comunității sau a viitorilor studenți se utilizează materiale publicate în formă scrisă cum sunt ghidul studentului, revista de prezentare a Universității; pliante de prezentare a facultăților și a programelor de studii universitare; revistele de comunicări științifice (Analele universității, Reviste științifice etc.); rapoarte de evaluare a calității în învățământ și cercetare; ghidul pentru studenții de la cursurile I.D. etc. De asemenea, se organizează diferite manifestări sau acțiuni de marketing cum sunt ziua universității (25 mai), zilele porților deschise, expoziții de carte și manifestări cultural-artistice sau sportive (salon de fotografie, recitaluri), sesiuni de comunicări științifice naționale sau internaționale.

În spiritul deontologiei universitare și Codului etic al universității, se asigură transparența totală a informațiilor de interes public, precum și acuratețea datelor și informațiilor din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii și din rapoartele de evaluare internă a calității.

Universitatea Hyperion din București se identifică prin următoarele elemente:

- ◆ *Denumire*: Universitatea Hyperion din București; acronim: UHB;
- ◆ *Sediul administrativ*: Calea Călărașilor nr. 169, sector 3, cod 030615, București, România;
- ◆ *Însemne*: siglă, emblemă, sigiliu și drapel propriu;
- ◆ *Ținută de ceremonie*: robă și tocă în culorile proprii ale universității;
- ◆ *Ziua Universității Hyperion*: 25 Mai;
- ◆ *Pagină web*: [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro).

## 11. ANALIZA SWOT

### **Puncte tari**

- Universitatea Hyperion are obiective clare, o filosofie proprie și proiecte coerente, autonomie organizatorică și de funcționare economică.
- Diversitatea programelor de studii, orientarea multidisciplinară, multiculturală și de diseminare a cunoștințelor și a valorilor cultural-științifice și artistice.
- Programele de studiu sunt perfecționate, diversificate și adaptate la cerințele de pe piața muncii.
- Actualizarea permanentă a cursurilor universitare conform cerințelor învățământului superior.
- Cadre didactice competente cu stagii de documentare și de cercetare la universități de prestigiu din țară și străinătate.
- Disponibilitate spre schimbare și perfecționare organizațională, personal didactic deschis către formare continuă de calitate.
- Patrimoniu și bază materială corespunzătoare
- Management bazat pe Sistemul de Evaluare și Asigurarea a Calității.
- Bune relații cu mediul economic și social-cultural din zonă.
- Experiență și tradiție în anumite domenii de învățământ și cercetare, editarea periodică a Cărții Albe a Cercetării Științifice din Universitatea Hyperion
- Învățământ universitar bazat pe ECTS
- Relații de colaborare cu mediul științific național și internațional.
- Absorbția fondurilor europene: proiecte POS-DRU finalizate și/sau în derulare.

### **Puncte slabe**

- Criza economică și financiară se repercutează asupra tinerilor, conducând la reducerea interesului pentru studii.
- Legislație instabilă la nivel național pentru învățământul superior.
- Clasificarea universităților și a programelor de studii: UHB are o poziție științifică medie în clasamentul național oficial; menționăm că *universitatea are cel mai mare punctaj ISI între universitățile private și chiar superior unor universități de stat.*
- Pârghii insuficiente pentru atragerea celor mai valoroși specialiști ca angajați în cadrul UHB.
- Calitatea necorespunzătoare a pregătirii, în liceu, a viitorilor studenți.

- Interes scăzut din partea studenților pentru anumite programe de studii
- Buget redus pentru cercetare datorită constrângerilor financiare actuale

### **Oportunități**

- Creșterea performanțelor în cercetare bazată pe indicatori agreeți internațional.
- Posibilități extinse de armonizare a programelor de studiu cu cerințele europene în domeniu
- Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene și accesul la fondurile structurale și de coeziune economică și socială
- Parteneriate în vederea creșterii contribuției UHB la dezvoltarea economică zonală și/sau națională
- Perspectiva națională a absorbției în procent mai mare a fondurilor structurale
- Dezvoltarea infrastructurii de inovare și transfer tehnologic prin utilizarea de surse naționale și internaționale.
- Promovarea imaginii universității și creșterea calității activităților din cadrul UHB în scopul unei clasificări mai înalte la nivel național și internațional.

### **Amenințări**

- Scăderea numărului de studenți din considerente demografice și de orientare a acestora spre universități din Europa.
- Lipsa fondurilor de susținere determină studenții să muncească pentru a se întreține, aceasta reflectându-se în performanțe universitare mai slabe.
- Reorientarea spre alte domenii mai bine remunerate a cadrelor didactice existente și a potențialilor candidați
- Criterii exagerate impuse pentru obținerea abilitării cadrelor didactice
- Interesul scăzut al absolvenților de liceu pentru anumite profesii, fapt care amenință echilibrul financiar al unor programe de studii
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice generează uzura morală a echipamentelor existente
- Schimbările frecvente ale legislației impun modificări în managementul calității și afectează preocupările cadrelor didactice pentru îmbunătățirea activităților
- Raportul nefavorabil excelență/constrângerii financiare, împiedică adoptarea unor soluții imediate pentru noi colaborări internaționale cu instituții de prestigiu.

\*

*Universitățile au un rol major în definirea valorilor fundamentale ale culturii românești, creând bazele pe care se fundează structura europeană. Ele asigură un substrat filosofic și științific, promovând științele experimentale și spiritul critic și salvând, la nevoie, ideile democratice.*

*Având în vedere toate aspectele prezentate în acest raport, ne exprimăm convingerea că Universitatea Hyperion dispune de un potențial academic înalt în toate domeniile de activitate iar resursele sale umane și financiare permit să dezvoltăm oferta noastră educațională pentru beneficiari de mare diversitate, în acord cu*

*standardele specifice învățământului superior de calitate. Prin aceste eforturi, Universitatea Hyperion consolidează Spațiul european al învățământului superior, fiind un centru de înnoire a cunoștințelor, tehnicilor și culturii unui univers bazat pe competență intelectuală și științifică.*

Responsabil DAQ,  
Conf.univ.dr. Florian Gheorghe