



FIȘA DISCIPLINEI

Control intern

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Control intern				Codul disciplinei	SCIG.III.02.14
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Opțională DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București

Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro



5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector și PC/laptop, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu videoproiector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	- CP1. Asigura conformitatea cu convențiile contabile - CP3. Pregătește situații financiare - CP5. Supraveghează operațiunile contabile - CP6. Organizează auditul
Competențe transversale	CT1. Demonstrează credibilitate CT2. Respectă reglementările CT3. Își asumă responsabilitatea CT4. Lucrează în echipe CT5. Dă dovadă de dorință de învățare CT6. Gestionează evoluția personală

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C44. Studentul / Absolventul compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern; identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar și un auditor intern; definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern; distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern; descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern; identifică tipurile de opinii și elementele unui raport de audit financiar și audit intern.
Aptitudini	A48. Studentul / Absolventul aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern; determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic; interpretează concluziile unei misiuni de audit.
Responsabilități și autonomie	RA45. Studentul / Absolventul demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți; interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate. RA46. Studentul / Absolventul pregătește rapoarte de audit; formulează opinii în urma unei misiuni de audit; operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit identificate; organizează activități adecvate misiunilor de audit.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de bază privind controlul intern.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea de deprinderi și abilități de a prezenta rolul, obiectivele și responsabilitățile managerului în cadrul desfășurării proprii activități.





	Cunoașterea principiilor fundamentale și a modalităților de aplicare a controlului intern.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika controlului intern.	Expunere, dezbateri	7 ore
2. Exercițierea controlului intern pe baza informației de costuri	Expunere, dezbateri	7 ore
3. Controlul performanțelor întreprinderilor pe baza bugetelor	Expunere, dezbateri	7 ore
4. Controlul intern în medii specifice	Expunere, dezbateri	7 ore
Total		28 ore

Bibliografie

- Comsa, M., Inscirarea creantelor in tabelul creditorilor. Considerații teoretice și practice, Universul Juridic, București, 2020
- Caratas Maria Alina, Audit intern, control intern și cultura organizațională, Ed. Economică, 2020
- Danescu Tatiana, Mihaela Prozan, Auditul intern. Interferențe între teorie și practică, Ed. Economică, 2020
- Jalba, L., Bazele contabilității, Universul Juridic, București, 2017 Jalba, L., Bazele contabilității, Universul Juridic, București, 2017
- Vilcu, V., Contabilitatea și gestiunea instrumentelor financiare, Universul Juridic, București, 2018
- Adam, T.O., Gabudeanu, L., Managementul riscului, Evrika, Braila, 2019
- Niculescu Tolici, D., Transformările disruptive: noul normal. Inovare, cunoștințe și performanță în strategiile de management, Pro Universitaria, București, 2021
- Deaconu, S.C., Contabilitate și gestiune fiscală, Editura C.H. Beck, București, 2019
- CAFR - Audit intern, secțiunea legislație și noutăți: <https://www.cafr.ro/audit-intern/>
- OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/202304>
- Secretariatul General al Guvernului (SGG): <https://sgg.gov.ro>; Curtea de Conturi a României: <https://www.curteadeconturi.ro>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Problematika controlului intern.	Aplicații practice	4 ore
2. Exercițierea controlului intern pe baza informației de costuri	Aplicații practice	3 ore
3. Controlul performanțelor întreprinderilor pe baza bugetelor	Aplicații practice	4 ore
4. Controlul intern în medii specifice	Aplicații practice	3 ore
Total		14 ore

Bibliografie

- Comsa, M., Inscirarea creantelor in tabelul creditorilor. Considerații teoretice și practice, Universul Juridic, București, 2020
- Caratas Maria Alina, Audit intern, control intern și cultura organizațională, Ed. Economică, 2020
- Danescu Tatiana, Mihaela Prozan, Auditul intern. Interferențe între teorie și practică, Ed. Economică, 2020





- Jalba, L., Bazele contabilitatii, Universul Juridic, Bucuresti, 2017
- Jalba, L., Bazele contabilitatii, Universul Juridic, Bucuresti, 2017
- Vilcu, V., Contabilitatea și gestiunea instrumentelor financiare, Universul Juridic, Bucuresti, 2018
- Adam, T.O., Gabudeanu, L., Managementul riscului, Evrika, Braila, 2019
- Niculescu Tolici, D., Transformările disruptive: noul normal. Inovare, cunostinte si performanta in strategiile de management, Pro Universitaria, Bucuresti, 2021
- Deaconu, S.C., Contabilitate și gestiune fiscala, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2019
- CAFR - Audit intern, sectiunea legislatie si noutati: <https://www.cafr.ro/audit-intern/>
- OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/202304>
- Secretariatul General al Guvernului (SGG): <https://sgg.gov.ro>; Curtea de Conturi a Romaniei: <https://www.curteadeconturi.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre activitatea de control intern.

Actualizarea informațiilor semnificative despre dinamica tendințelor în evoluția înțelegerii dinamicii societății cunoașterii.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică practicele recente și problematica actuală a controlului intern la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- cunoașterea terminologiei utilizate; - capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate;	Lucrări pe parcurs	10%
10.5. Seminar/ laborator	Abilități de comunicare și aplicare a cunoștințelor teoretice	Proiect pe o temă dată	20%
	- însușirea problematicei studiate; - capacitatea de a utiliza corect metodele studiate	Lucrări pe parcurs	10%
10.6. Evaluare finală		Examen scris	60%
10.7. Standard minim de performanță: nota 5 la examen, cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei, capacitatea de a rezolva probleme aplicative de dificultate medie.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--





Ministerul Educației
și Cercetării
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

**PROGRAMUL DE STUDIU: CONTABILITATE ȘI
INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

								
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Data completării
04.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
08.09.2025

Semnătura directorului de departament
.....



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București

Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro



FIȘA DISCIPLINEI
Managementul afacerilor

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Managementul afacerilor			Codul disciplinei	SCIG.III.01.15			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. MIHAI PETRESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar				Asist.univ.drd. MARIUS GHIHERDIC							
2.4.	Anul de	III	2.5.	Semestrul	1	2.6.	Tipul de	V	2.7.	Regimul	Facultativă
studiu						evaluare			disciplinei		F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



Calea Călărășilor nr. 169, sector 3,
București

Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro



5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector și PC/laptop, tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	- CP2. Lucrează cu sistemul de gestionare a bazelor de date relationale - CP3. Pregătește situații financiare - CP4. Analizează performanța financiară a unei societăți - CP5. Supraveghează operațiunile contabile - CP6. Organizează auditul
Competențe transversale	- CT1. Demonstrează credibilitate - CT2. Respectă reglementările - CT3. Își asumă responsabilitatea - CT4. Lucrează în echipe - CT5. Dă dovadă de dorință de învățare - CT6. Gestionează evoluția personală

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C18. Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. C19. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice. C24. Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. C25. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. C26. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Aptitudini	A19. Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. A20. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale. A25. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale.





	A26. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. A27. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.
Responsabilități și autonomie	RA17. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte RA22. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. RA23. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. RA24. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. RA25. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în domeniul managementului afacerilor, dezvoltarea de competențe în acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și folosirea conceptelor de bază privind afacerile; • Dezvoltarea capacității de analiză a unor aspecte manageriale concrete din cadrul managementului afacerilor; • Definirea, caracteristicile, rolurile, dimensiunile și tipologia întreprinzătorilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor și a competențelor dobândite prin procesul de învățare, a cerințelor și a modului de evaluare pe parcurs și la final.	Expunere, dezbateri	2 ore
2. Elemente teoretice privind managementul antreprenorial.	Expunere, dezbateri	2 ore
3. Mediul ambiant al unei afaceri: necesitatea abordării, definire, factorii de influență ai mediului asupra afacerii.	Expunere, dezbateri	2 ore
4. Oportunitatea economică a înființării de noi firme – planul de afaceri și înființarea unei noi afaceri.	Expunere, dezbateri	2 ore
5. Tipologia întreprinzătorilor, prezentarea antreprenoriatului	Expunere, dezbateri	2 ore





6. Previziunea și planificarea afacerilor.	Expunere, dezbateri	2 ore
7. Organizarea afacerilor.	Expunere, dezbateri	2 ore
8. Managementul și marketingul activității.	Expunere, dezbateri	2 ore
9. Etica în managementul afacerilor.	Expunere, dezbateri	2 ore
10. Strategii de dezvoltare a unei afaceri.	Expunere, dezbateri	2 ore
11. Internaționalizarea afacerilor. Globalizarea afacerilor	Expunere, dezbateri	2 ore
12. Managementul antreprenorial - Strategii antreprenoriale.	Expunere, dezbateri	2 ore
13. Managerul: definire, competență, roluri, tipuri și stiluri manageriale. Întreprinzătorul – caracteristici și tipologii.	Expunere, dezbateri	2 ore
14. Abordarea și performanțele afacerilor în România și pe plan internațional. Fenomenul de antreprenariat în România.	Expunere, dezbateri	2 ore
Total		28 ore

Bibliografie

- Nastase, G.I., Managementul afacerilor, Ed. a IV-a, Pro Universitaria, Bucuresti, 2019
- Dalota, M.D., Baragan, L.G., Management general, Ed. a V-a, Pro Universitaria, Bucuresti, 2018
- Ghenea, M., Antreprenariat, Universul Juridic, Bucuresti, 2011
- Hotca, M.A., Ghidul omului de afaceri, Universul Juridic, Bucuresti, 2019
- Nie, S., Managementul afacerilor. Calea chinezeasca, Integral Development RDMC, Bucuresti, 2019
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Business Model Generation, Publica, Bucuresti, 2017
- Wall-Street.ro - sectiunea Companii (analize si articole de business actualizate): <https://www.wall-street.ro/companii>
- Legea societatilor nr. 31/1990: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/1058>; CNIPMMR - Consiliul National al Intreprinderilor Private Mici si Mijlocii din Romania: <https://cnipmmr.ro>
- Camera de Comerț și Industrie a României (CCIR): <https://ccir.ro>; European Commission - DG GROW (Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs): <https://single-market-economy.ec.europa.eu>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Actualizarea informațiilor semnificative despre dinamica tendințelor în evoluția problemelor manageriale și organizaționale.

Conținutul științific al temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul teoriei de management și valorifică practicele recente și problematica actuală a teoriei generale de management la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.





10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- cunoașterea terminologiei utilizate; - capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate;	Lucrări pe parcurs Proiecte pe teme date	40%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Evaluare finală		Examen scris	60%
10.7. Standard minim de performanță: nota 5 la examen, cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei, capacitatea de a rezolva probleme aplicative de dificultate medie.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării
04.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
08.09.2025

Semnătura directorului de departament
.....





FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică				Codul disciplinei		SCIG.III.01.16	
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ. CAMELIA-IRINA POP							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă F		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / laborator / proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-





5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de sport a Liceului Teoretic Hyperion și terenul pentru sporturi de echipă

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	CC3 competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
Competențe transversale	CT4. Lucrează în echipe

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C33. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc
Aptitudini	A36. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.
Responsabilități și autonomie	RA33. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Educarea studenților pentru mișcare, dobândirea de cunoștințe despre modul în care se practică exercițiul fizic.
---------------------------------------	--





7.2 Obiectivele specifice	• Informarea și conștientizarea studenților despre rolul și locul Educației Fizice în învățământul superior. • Deprinderea unui mod de viață echilibrat, în care mișcarea alături de alimentație are un rol foarte important. • Deprinderea unor elemente și procedee tehnico-tactice din jocurile sportive pentru satisfacerea nevoilor de mișcare în mod plăcut și recreativ.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2. Seminar/laborator	Activități pe grupe	Observații
Gimnastica – aerobic	Activități pe grupe	4 ore
Exerciții de front și ordine, opriri, întoarceri, variații de mers și alergare;	Activități pe grupe	6 ore
Exerciții de mobilitate articulară	Activități pe grupe	6 ore
Exerciții pentru dezvoltarea forței membrilor superioare și inferioare, a musculaturii abdominale și a spatelui;	Activități pe grupe	6 ore
Jocuri sportive – fotbal	Activități pe grupe	6 ore
Total		28 ore

Bibliografie

- Axente, M., Ilie, A., *Ghid pentru Educație Fizică*, Editura Diana, București, 2011
- Ministerul Sportului - Comunicate și noutăți: <https://sport.gov.ro/comunicate>
- Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/22755>
- Ministerul Sportului: <https://sport.gov.ro>; Comitetul Olimpic și Sportiv Român (COSR): <https://cosr.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea unui stil de viață sănătos, orientat spre alimentație sănătoasă, mișcare și tonifiere musculară. Actualizarea informațiilor semnificative despre practica din domeniu. Practica acestei discipline este în concordanță cu practicile din alte centre universitare din țară și din străinătate aliniată de altfel la nivelul comunităților academice europene.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea la orele de educație fizică	Media notelor acordate la orele de educație fizică	30%
10.6. Evaluare finală	Performanța sportivă, rezistența fizică și însușirea noțiunilor teoretice	Verificare	70%





Ministerul Educației
și Cercetării
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

PROGRAMUL DE STUDIU: CONTABILITATE ȘI
INFORMATICĂ DE GESTIUNE

10.7. Standard minim de performanță: nota 5 la examen, cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei, capacitatea de a rezolva probleme aplicative de dificultate medie.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării
04.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
08.09.2025

Semnătura directorului de departament
.....



Calea Călărașilor nr. 169, sector 3,
București

Web: www.hyperion.ro

Tel. +4021.323.41.67

Fax. +4021.321.62.96

E-mail: rectorat@hyperion.ro