



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**LIMBA STRĂINĂ I - ENGLEZĂ**

Anul universitar 2025 - 2026

**1. Date despre program**

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI                         |
| 1.2. Facultatea                        | ȘTIINȚE ECONOMICE                                        |
| 1.3. Departamentul                     | ȘTIINȚE ECONOMICE                                        |
| 1.4. Domeniul de studii                | CONTABILITATE                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                  |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST |
| 1.7. Forma de învățământ               | Română                                                   |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                  |                |          |                        |                    |
|----------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------|------------------------|--------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>LIMBA STRĂINĂ I - ENGLEZĂ</b> |                |          | Codul disciplinei      | <b>STC.I.01.07</b> |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                  |                |          |                        |                    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Manuela Breban |                |          |                        |                    |
| 2.4. Anul de studiu                    | <b>I</b>                         | 2.5. Semestrul | <b>I</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>V</b>           |
| 2.7. Regimul disciplinei               | <b>OBLIGATORIE DF</b>            |                |          |                        |                    |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |           |   |                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---|------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | din care: | - | 3.3. seminar / laborator / proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: | - | 3.6. seminar / laborator           | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>                                  |    |           |   |                                    | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                                    | 16         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                                    | 14         |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |           |   |                                    | 9          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |    |           |   |                                    | 6          |
| Examinări                                                                                      |    |           |   |                                    | 2          |
| Alte activități                                                                                |    |           |   |                                    | -          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    |           |   |                                    | <b>62</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                              |    |           |   |                                    | <b>90</b>  |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                 |    |           |   |                                    | <b>3</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | • |
| 4.2. de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**





|                                                   |                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    |                                                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | sală dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker). |

#### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/ esențiale | CC3 – Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți                                                                                                                                                                                                                            |
| Competențe transversale            | <ul style="list-style-type: none"><li>CT1. Demonstrează credibilitate</li><li>CT2. Respectă reglementările</li><li>CT3. Își asumă responsabilitatea</li><li>CT4. Lucrează în echipe</li><li>CT5. Dă dovadă de dorința de învățare</li><li>CT6. Gestionează evoluția personală</li></ul> |

#### 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | C37. Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse.<br>C38. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.                 |
| Aptitudini                    | A40. Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe.<br>A41. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex.<br>A42. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale |
| Responsabilități și autonomie | RA38. Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc).<br>RA39. Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină.<br>RA40. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.                     |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală.</li></ul>                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea competențelor lingvistice: capacitatea de a recepta, produce, interpreta enunțuri în limba engleză, de a folosi strategii adecvate în construcția și interpretarea textelor, de a înțelege contextul socio-cultural în care este</li></ul> |





|  |                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | folosită limba engleză, de a susține expuneri, discuții pe teme de specialitate, de a traduce din și în limba engleză pe teme economice. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                                                                                              | Observații                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 8.2. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                                                                              | Observații                                                                    |
| 1. Relațiile în societate: Prezentare, identitate individuală; A cere și a da informații; Viața în familie; Relațiile de rudenie; Familia și societatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Lectura, ascultarea<br>- Conversația<br>- Brainstorming<br>- Jocul didactic<br>- Diferite tipuri de exerciții în scris;<br>- Lucrul în echipă | Interacțiune cu studenții/ dezbateri/ presupune accesul la resurse multimedia |
| 2. Bani, comerț, servicii comerciale, shopping: client – comerciant; Tipuri de comerț; Proprietar sau chiriaș; Agenții imobiliare; Viața cotidiană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 3. Sistemul politic din Marea Britanie și mass-media: Partide politice; Monarhie vs. republică; Presa scrisă vs. Audio-vizual; Internetul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 4. Turismul: Vacanțe; Timpul liber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 5. Tradițiile anglo-saxone: Cultură și civilizație; Gastronomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 6. Educație, profesii și meserii: Învățământ pre-universitar; Învățământ universitar; Tipuri de contracte de muncă; Modalități de salarizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                               |
| 7. Prezentări frontale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Armașu Veronica & Plăcintar Emilia, English for Business and Economics, First Year, Cluj-Napoca, 2007<br>2. Bantaș A., <i>Dicționar român-englez</i> , Gramar, 1995<br>3. Bantaș, A., <i>Dicționar englez-român</i> , Editura Teora, 1996<br>4. Ciuciuc, O.; Tănăsescu, E.; <i>English for Business Purposes, Essential English</i> , Teora, București, 1998<br>5. Mann Malcolm & Taylore-Knowles Steve, Destination C1&C2, MacMillan, 2008<br>6. Milea. C.; <i>Commercial, financial &amp; Management English – A practical course</i> , Ed. All, București, 1997<br>7. Pascu, C., <i>English – Note de curs</i> , București, 2023<br>8. Pelinescu, E., <i>Managing inflation – A theoretical and econometrical approach</i> , Editura Mustang, 2008<br>9. Swan Michael, Baker David, Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage, OUP 2012<br>10. Walker, C.; Harvey, P.; Phillips, T.; <i>English for Business Studies in Higher Education Studies</i> , Garnet, 2017 |                                                                                                                                                |                                                                               |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea aptitudinilor de comunicare în cea mai circulată limbă de pe Pământ, dobândirea vocabularului de specialitate indispensabil comunicărilor economice. Actualizarea informațiilor semnificative despre schimbările întâlnite la nivelul limbii engleze. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|





|                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 10.4. Curs                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                 |     |
| 10.5. Seminar/ laborator                                                                                                                                                                                      | Capacitatea studenților de a realiza o conversație în limba engleză | Examinare orală | 30% |
| 10.6. Evaluare finală                                                                                                                                                                                         | Măsura însușirii de către studenți a unui vocabular minimal         | Examinare orală | 70% |
| 10.7. Standard minim de performanță:                                                                                                                                                                          |                                                                     |                 |     |
| La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5.<br>Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele:                                                                                            |                                                                     |                 |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Obținerea unei note cel puțin egală cu 5 la examenul final</li><li>- Obținerea unei note cel puțin egală cu 5 în cadrul activităților realizate la seminar.</li></ul> |                                                                     |                 |     |

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Data completării  
03.09.2025

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
08.09.2025

Semnătura directorului de departament  
.....

