



**FIȘA DISCIPLINEI
DEZVOLTARE DURABILĂ**

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE DURABILĂ	Codul disciplinei	STC.I.02.14				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Maria Ulici - Ciupac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Maria Ulici - Ciupac						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități: vizită tematică.					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					92
3.8. Total ore pe semestru (număr de credite * 25 ore)					120
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.





5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- videoproiector și PC/laptop, ecran, sală dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<ul style="list-style-type: none">• CC1 – Competențe antreprenoriale;• CP5. Supraveghează operațiunile contabile• CP6. Organizează auditul
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT1. Demonstrează credibilitate• CT2. Respectă reglementările• CT3. Își asumă responsabilitatea• CT4. Lucrează în echipe• CT5. Dă dovadă de dorința de învățare• CT6. Gestionează evoluția personală

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C32. Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile.</p> <p>C33. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.</p>
Aptitudini	<p>A35. Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile.</p> <p>A36. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>RA32. Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă.</p> <p>RA33. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.</p>





7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea conceptelor privind utilizarea resurselor fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptelor și principiilor dezvoltării durabile; Înțelegerea factorilor limitative ai actualelor modele de dezvoltare și necesitatea promovării unui nou model.

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Istoric și evoluție: De la Raportul Brundtland la Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă.	Prelegere Expunere sistematică Demonstrație didactică Prelegere activ-participativă Conversație	Studiul individual pentru aprofundarea problemelor expuse la curs
Tranziția de la creșterea economică la dezvoltarea durabilă: delimitări conceptuale, factori care influențează creșterea economică, tipuri de creștere economică. Analiza comparativă între modelul de creștere economică și modelul de dezvoltare economică durabilă.		
Cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD): Analiza țințelor ONU (ex: Energie curată, Acțiune climatică, Consum responsabil).		
Economia Circulară: Trecerea de la modelul liniar „ia-fă-aruncă” la reciclare și reutilizare.		
Schimbările Climatice: Politici de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră și adaptare.		
Responsabilitatea Socială a Companiilor (CSR): Rolul sectorului privat în sustenabilitate.		
Guvernanța pentru dezvoltare durabilă: Instituții și reglementări la nivelul UE și național.		
Bibliografie Alpopi C., Neamțu B., Dezvoltare durabilă, Editura Tritonic, 2013 Bănică A. și alții, Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Editura Academiei Române, 2023 Brașoveanu F., Dezvoltare Durabila și Protecția Mediului, Editura Sitech, 2019 Ladaru G. R., Dezvoltarea durabila în perspectiva Agendei 2030, Editura Economică, 2022 Sachs J. D., Era dezvoltării durabile, Editura Fundației România de Măine, 2024 Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă Strategia pentru dezvoltare durabilă a României 2030		
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv – sustenabilitate și dezvoltare durabilă.	Studiu de caz Analiză critică Discuție dirijată Dezbateri Activități pe grupe Simulări Analiză structurată	Studiul materialelor de la curs pentru pregătirea corespunzătoare a seminarului.
Obiectivele dezvoltării durabile: ODD 1, 2, 3, 4, 8, 17		
Obiectivele dezvoltării durabile: ODD 5, 10, 16		
Obiectivele dezvoltării durabile: ODD 6, 7, 9, 11, 12		
Obiectivele dezvoltării durabile: ODD 13, 14, 15		
Realizarea proiectului de seminar		





Prezentarea proiectului de seminar		
Bibliografie Alpopi C., Neamțu B., Dezvoltare durabilă, Editura Tritonic, 2013 Bănică A. și alții, Dezvoltare durabilă și reziliență. Perspective teritoriale și abordări multidisciplinare, Editura Academiei Române, 2023 Brașoveanu F., Dezvoltare Durabila si Protecția Mediului, Editura Sitech, 2019 Ladaru G. R., Dezvoltarea durabila în perspectiva Agendei 2030, Editura Economică, 2022 Sachs J. D., Era dezvoltării durabile, Editura Fundației România de Măine, 2024 Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă Strategia pentru dezvoltare durabilă a României 2030		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dezvoltare durabilă* este armonizat cu așteptările comunităților academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul dezvoltării durabile, asigurând relevanța formării în raport cu cerințele pieței muncii. Conținutul este elaborat în colaborare cu specialiști din Ministerul Mediului, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale de mediu, experți din industrie și sectorul privat implicați în practice sustenabile.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ laborator	- creativitate, implicare activă în rezolvarea aplicațiilor de seminar	- rezolvare aplicații de seminar - prezentarea proiectului	40%
10.6. Evaluare finală	- prezentarea subiectelor teoretice	- examen scris	60%
10.7. Standard minim de performanță: La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - promovarea examenului se face dacă nota examenului scris este mai mare sau egală cu 5 și nota seminarului este mai mare sau egală cu 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	--

Data completării
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
08.09.2025

Semnătura directorului de departament
.....

