



FIȘA DISCIPLINEI
MACROECONOMIE

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA HYPERION BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE |
| 1.3. Departamentul | ȘTIINȚE ECONOMICE |
| 1.4. Domeniul de studii | CONTABILITATE |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE – SM /ECONOMIST |
| 1.7. Forma de învățământ | IF |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MACROECONOMIE | Codul disciplinei | STC.I.02.08 | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. Univ. dr. Doina Muntean | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. dr. Doina Muntean | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | OBLIGATORIE DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-----------|----|------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 2 | 3.3. seminar / laborator / proiect | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: | 28 | 3.6. seminar / laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 22 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 78 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 120 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none">Elemente de economie generală (studiată în liceu) |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu;Capacitatea de structurare și interpretare a informației; |





- Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Amfiteatru cu minim 50 de locuri Sală cu videoprojector și PC/laptop, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă, markere). |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă, markere). |

6.1. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------------------|--|
| Competențe profesionale / esențiale | <ul style="list-style-type: none">• CP4. Analizează performanța financiară a unei societăți• CP6. Organizează auditul |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• CT1. Demonstrează credibilitate• CT2. Respectă reglementările• CT5. Dă dovadă de dorința de învățare• CT6. Gestionează evoluția personală |

6.2. Rezultatele învățării

| | |
|------------|---|
| Cunoștințe | <p>C14. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată.</p> <p>C15. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrului în diferite situații de concurență.</p> <p>C16. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni.</p> <p>C17. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.</p> |
| Aptitudini | <p>A13. Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice.</p> <p>A14. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.</p> <p>A15. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele.</p> <p>A16. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic.</p> <p>A17. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia</p> <p>A18. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează</p> |





| | |
|--------------------------------------|--|
| | politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene. |
| Responsabilități și autonomie | RA11. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. RA12. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. RA13. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. RA14. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. RA15. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. RA16. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">Introducerea studenților în domeniul de bază cu care operează macroeconomia, a metodelor și procedeele care se utilizează în analiza macroeconomică dar și a creșterii economice competitive și a extinderii procesului de globalizare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">Identificarea și argumentarea problematicii macroeconomice din cadrul întreprinderilor.Aplicarea generalizată a tehnicilor și instrumentelor de cercetare pentru determinarea analizei macroeconomice într-o eră a globalizării.Analiza critică a aspectelor legate de importanța utilizării conceptelor economice cu care operează macroeconomia.Analiza mișcărilor posibile în înțelegerea dinamicii societății cunoașterii. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| 1-2. Concepte macroeconomice. | Prelegere Expunere sistematică Demonstrație didactică Prelegere activ-participativă Conversație | Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității Recomandam parcurgerea de către student a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării Studiul individual pentru aprofundarea problemelor |
| 3. Șomajul – dezechilibru pe piața forței de muncă. Piața muncii. | | |
| 4. Piața de capital. | | |
| 5-6. Piața valutară. Piața financiară. | | |
| 7. Creșterea economică. Indicatori macroeconomici. | | |
| 8. Dezvoltare durabilă. | | |
| 9. Rolul sistemului bursier în economie. | | |
| 10. Efectele economice și sociale ale inflației. | | |
| 11. Cursurile de schimb valutare. | | |
| 12. Accepțiunea politicilor macroeconomice. Politici monetare și fiscale. | | |
| 13. Inflația. | | |





| | | |
|---|---------------------|--|
| 14. Globalizarea. | | expuse la curs |
| Bibliografie 1. Badea Sorin Gabriel, Iancu Dorin, Ștefan Maria-Cristina, Macroeconomie. Teorie si aplicatii, Pro Universitaria, 2021 2. Caraman-Hudea Oana Simona, Scurtă incursiune în esența macroeconomiei, Pro Universitaria, 2020 3. Dalio Ray, The Changing World Order. Why Nations Succeed or Fail, Simon & Schuster, 2021 4. Mankiw, N. Gregory, Taylor, Mark P., Macroeconomie, Editura De Boeck, 2023 5. Sargent Thomas, Macroeconomics at the Service of Public Policy, Oxford University Press, 2015 | | |
| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Costurile șomajului. Structură, cauză și efecte. Legea lui Okun. | Studiu de caz | Studiul materialelor de la curs pentru pregătirea corespunzătoare a seminarului. |
| 2. Politici antiinflaționiste. Cauze și efecte. Studiu de caz. | Analiză critică | |
| 3. Politici de mediu. Test privind talentul de întreprinzător. | Discuție dirijată | |
| 4. Determinanți ai globalizării. Studiu de caz. Referate. | Dezbateri | |
| 5. Modelele regionale de economie. Studiu de caz. | Activități pe grupe | |
| 6. Complexități economice deschise. Studiu de caz. | Simulări | |
| 7. Creștere, dezvoltare și progres economic. Studiu de caz. | Analiză structurată | |
| Bibliografie 1. Badea Sorin Gabriel, Iancu Dorin, Ștefan Maria-Cristina, Macroeconomie. Teorie si aplicatii, Pro Universitaria, 2021 2. Caraman-Hudea Oana Simona, Scurtă incursiune în esența macroeconomiei, Pro Universitaria, 2020 3. Dalio Ray, The Changing World Order. Why Nations Succeed or Fail, Simon & Schuster, 2021 4. Mankiw, N. Gregory, Taylor, Mark P., Macroeconomie, Editura De Boeck, 2023 5. Sargent Thomas, Macroeconomics at the Service of Public Policy, Oxford University Press, 2015 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea și cunoașterea fenomenelor economice la nivel macro; dobândirea abilităților de a reacționa la schimbările petrecute la nivel macroeconomic.

Actualizarea informațiilor semnificative despre fenomenele întâlnite la nivelul macroeconomiei.

Temele propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu conținuturile științifice ale disciplinelor studiate din alte centre universitare din țară și din străinătate. Rezultatele cercetării științifice în domeniul macroeconomic valorifică practicile recente și problematica actuală la nivel național dar și la nivelul comunităților academice europene.


| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10. Evaluare | | | |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | - cunoașterea terminologiei utilizate; - capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor studiate; - înțelegerea importanței studiilor de caz la nivel macroeconomic; | lucrări pe parcurs | 20% |
| 10.5. Seminar/ laborator | - însușirea problematicii studiate; | prezentarea | 20% |





| | | | |
|---|--|---------------|-----|
| | - capacitatea de a utiliza corect metodele studiate; | portofoliului | |
| 10.6. Evaluarea finală | | Examen scris | 60% |
| 10.7. Standard minim de performanță: | | | |
| La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Obținerea unei note cel puțin egală cu 5 la examenul final- Obținerea unei note cel puțin egală cu 5 în cadrul activităților realizate la curs și seminar. | | | |

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Data completării
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
08.09.2025

Semnătura directorului de departament
.....

